

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной  
программы**

**«От рождения до школы» под редакцией  
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Дагестан от 16.06.2014 № 48 «Об образовании»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г. (с изменениями на 27 августа 2015г.), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 30038 (зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2013 № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава МКДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад «Сказка».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. – Москва. Мозаика-Синтез, 2016.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных

областях. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

### **1. 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

**Региональный компонент** в этой образовательной области реализуется через формирование представлений о народных этикетных нормах и традициях дагестанского народа, понимания гендерной, семейной принадлежности с учетом особенностей и традиций народов Дагестана. Региональный компонент также реализуется через развития интереса к национальной культуре и историческому прошлому дагестанского народа, отраженного в памятниках, названиях улиц, символике; воспитания чувства любви к Дагестану как малой родине.

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Региональный компонент* в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, республики, истории города, республики, их отражении в народном творчестве (сказки, легенды); о родственных связях, труде, обычаях и традициях народов Дагестана. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Дагестан, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

## **3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

*Региональный компонент* реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Дагестан, художественными произведениями о городе, республики, природе нашего края.

## **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Региональный компонент** включает в себя ознакомление с музыкальными произведениями дагестанских композиторов, народными песнями, танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Дагестана, изучение специфики художественных промыслов народов и национальностей Республики Дагестан.

#### **5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:**

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Региональный компонент** включает в себя ознакомление детей с видами спорта, распространённых в Дагестане (вольная борьба, волейбол, футбол), спортивными традициями и праздниками; подвижными играми народов Дагестана.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

**Инвариантная часть** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в

первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**Вариативная часть программы** включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

В 1 младшей группе – 10 (СанПиН – 10)  
во II младшей группе – 10 (СанПиН – 11)  
в средней группе – 10 + 1 (СанПиН – 11)  
в старшей группе – 12 + 2 (СанПиН – 15)  
в подготовительной группе 13 + 2 (СанПиН – 17)

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

## Учебный план на 2020 – 2021 учебный год.

Группы	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
<b>Инвариантная часть</b>							
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	Окружающий мир	1	10	4	40	36	360
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	Развитие речи	2	20	8	80	72	720
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	-Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	10	4	40	36	360
	Лепка	1	10	4	40	36	360
	- Музыкальное воспитание	2	20	8	80	72	720
	<b>«Физическое развитие»</b>	3	30	12	120	108	1080
<b>«Социально - коммуникативное развитие»</b>	Интегрируется в режимные моменты и совместную деятельность						
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>400</b>	<b>360</b>	<b>3600</b>
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>						
	-Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	15	4	60	36	540
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080	
<b>«Физическое развитие»</b>	3	45	12	180	108	1620	
<b>«Социально - коммуникативное развитие»</b>	Интегрируется в режимные моменты и совместную деятельность						
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>600</b>	<b>360</b>	<b>5400</b>
<b>Вариативная часть</b>							
	<b>«Дополнительное образование»:</b>	1	15	4	60	36	540
	Кружок «Веселая акварель»						
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>165</b>	<b>44</b>	<b>660</b>	<b>396</b>	<b>5940</b>
<b>Инвариантная часть</b>							
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	Развитие речи	1	20	4	80	36	720
<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>							

	-Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	20	4	80	36	720
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	-Музыкальное воспитание	2	40	8	160	72	1440
	«Физическое развитие»	3	60	12	240	108	2160
	«Социально - коммуникативное развитие»	Интегрируется в режимные моменты и совместную деятельность					
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>800</b>	<b>360</b>	<b>7200</b>
<b>Вариативная часть</b>							
	Дополнительное образование:	1	20	4	80	36	720
	Кружок «Очумелые ручки»	1	20	4	80	36	720
	Кружок «В гостях у сказки»						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>220</b>	<b>44</b>	<b>880</b>	<b>396</b>	<b>8640</b>
<b>Инвариантная часть</b>							
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»:						
	ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	2	50	8	200	72	1800
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	Рисование	2	50	8	200	72	1800
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
	«Физическое развитие»	3	75	12	300	108	2700
«Социально - коммуникативное развитие»	Интегрируется в режимные моменты и совместную деятельность						
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>325</b>	<b>48</b>	<b>1200</b>	<b>432</b>	<b>10800</b>
<b>Вариативная часть</b>							
	Дополнительное образование:	1	25	4	100	36	900
	Кружок «Веселая акварель»	1	25	4	100	36	900
	Кружок «Логоритмика»						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>375</b>	<b>56</b>	<b>1400</b>	<b>504</b>	<b>12600</b>
<b>Инвариантная часть</b>							
Подготовит. группа (от 6 до 7 лет)	«Познавательное развитие»:						
	ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	1	30	4	120	36	1080
	Подготовка обучению грамоте	1	30	4	120	36	1080
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	Рисование	2	60	8	240	72	2160
Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540	

Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
-Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160
«Физическое развитие»	3	90	12	360	108	3240
«Социально - коммуникативное развитие»	Интегрируется в режимные моменты и совместную деятельность					
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>420</b>	<b>52</b>	<b>1560</b>	<b>468</b>	<b>14040</b>
<b>Вариативная часть</b>						
Дополнительное образование:						
Кружок «Юный исследователь»	1	30	4	120	36	1080
Кружок «Театральная палитра»	1	30	4	120	36	1080
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>72</b>	<b>2160</b>
<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>480</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>540</b>	<b>16200</b>

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00-9.10) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.10-11.00) – организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



**Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

Утренняя гимнастика	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно
Прогулки	ежедневно

**Планирование образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей**

Свободная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Рамазанова Нажават Магомед - Гаджиевна

Действителен с 25.08.2021 по 25.08.2022