**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга достижений воспитанников  
по образовательной области «Физическое развитие»  
инструктора по ф.к. *Магомедова Л.М.*  
за 2020 - 2021 учебный год, от 20 мая 2021 г**

Основание:  Положение о педагогическом мониторинге

Цель: Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по  образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Срок проведения: сентябрь 2020 г. - май 2021 г.

Количество детей: 180 (8 групп)

Диагностический инструментарий:

Основой для создания системы мониторинга физической подготовленности  
воспитанников стали:

1. Федеральные        государственные требования к структуре        основной образовательной программы дошкольного образования;
2. программные        требования образовательной        программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред Н.Е Вераксы; Т.С.Комаровой; Э.М.Дорофеевой.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа.  
Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области в течение всего первого полугодия проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп, музыкальным руководителем и медицинскими работниками.  
 На начало учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия —180 человека.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Я  считаю, что необходимым условием для успешной психолого-педагогической  готовности детей к школе является проведение мониторинга  интегративных качества.  Без этой работы невозможно организовать обоснованный и эффективный процесс развития личности ребенка и проанализировать качество воспитательной системы.

Проводя мониторинг, я использую:

* наблюдения за ребёнком,
* мониторинг двигательных навыков и качеств (тесты),
* беседы,
* игры

Разделы мониторинга для воспитанников 4-го года жизни:

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям  
оценки:

***Общий уровень физической подготовленности в группе «Почемучки»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | ***Май*** | |
| *Высокий уровень* | *-* | *Высокий уровень* | *5%* |
| *Средний уровень* | *62%* | *Средний уровень* | *85%* |
| *Низкий уровень* | *38%* | *Низкий уровень* | *10%* |
| **Наименование показателя** | **мальчики** | **девочки** |  |
| Бег (30 м) | 10,5-8,8 с | 10,7-8,7с |  |
| Прыжок в длину с места | 60-90 см | 55-93см |  |
| Метание мешочка с песком в даль правой рукой | 2,5-4,1м | 2,4-3,4м |  |
| Метание мешочка с песком в даль левой рукой | 2,0-3,4м | 1,8-2,8м |  |
| Метание набивного мяча | 117-185см | 97-178см |  |
| Прыжок в высоту с места | 14-18 см | 12-15 см |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | ***Май*** | |
| *Высокий уровень* | *4%* | *Высокий уровень* | *8%* |
| *Средний уровень* | *84%* | *Средний уровень* | *92%* |
| *Низкий уровень* | *12%* | *Низкий уровень* | *0%* |

***Общий уровень физической подготовленности в группе «Солнышко»***

Общий уровень физической подготовленности воспитанников 4 года жизни

составил:

В начале учебного года:        В конце учебного года:

*Высокий уровень - 2%        Высокий уровень - 7%*

*Средний уровень - 73%        Среднийуровень - 88%*

*Низкий уровень - 25%        Низкий уровень - 5%*

Разделы мониторинга для воспитанников 5-го года жизни

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **мальчики** | **девочки** |
| Бег (30 м) | 9,2-7,9 сек | 9,8-8,3 см |
| Прыжок в длину с места | 100-110см | 95-104см |
| Метание мешочка правой рукой | 3,9-5,7 м | 3,0-4,4м |
| Метание мешочка левой рукой | 2,4-4,2 м | 2,5-3,5 м |
| Метание набивного мяча | 187-270 см | 138-221см |
| Прыжки в высоту с места | 20-26см | 20-35 см |
| Статистическое равновесие | 7,0-11,8 с | 9,4-14,2с |

***Общий уровень физической подготовленности в группе «Островок»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | ***Май*** | |
| *Высокий уровень* | *4%* | *Высокий уровень* | *8%* |
| *Средний уровень* | *88%* | *Средний уровень* | *92%* |
| *Низкий уровень* | *8%* | *Низкий уровень* | 0 |

Разделы мониторинга для воспитанников 6 года жизни:

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **мальчики** | **девочки** |
| Бег (30 м) | 7,8-7,0с | 7,8-7,5с |
| Прыжок в длину с места | 116-123см | 111-123см |
| Прыжок в высоту с места | 22-25см | 21-24см |
| Челночный бег (3х10) | 11,2-9,9с | 11,3- 10,0с |
| Статическое равновесие | 40-60с | 50-60с |
| Метание мешочка с песком вдаль правой рукой | 6,7-7,5см | 4,0-4,6 см |
| Метание мешочка с песком вдаль левой рукой | 5,8-6,0 см | 4,0-4,4 см |
| Метание набивного мяча | 220-350см | 190-330см |

***Общий уровень физической подготовленности в группе  «Звездочки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | ***Май*** | |
| *Высокий уровень* | *5%* | *Высокий уровень* | *10%* |
| *Средний уровень* | *85%* | *Средний уровень* | *90%* |
| *Низкий уровень* | *10%* | *Низкий уровень* | *0%* |

***Общий уровень физической подготовленности в группе «Теремок»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | ***Май*** | |
| *Высокий уровень* | *0%* | *Высокий уровень* | *%* |
| *Средний уровень* | *80%* | *Средний уровень* | *100%* |
| *Низкий уровень* | *20%* | *Низкий уровень* | % |

Общий уровень физической подготовленности воспитанников 6 года жизни

составил:

В начале учебного года:        В конце учебного года:

*Высокий уровень – 3%        Высокий уровень - 5 %*

*Средний уровень - 82%        Средний уровень - 95%*

*Низкий уровень - 15%        Низкий уровень - 0%*

Разделы мониторинга для воспитанников 7 года жизни:

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **мальчики** | **девочки** |
| Бег (30 м) | 7,2 -6,0сек | 7,2-6,1 с |
| Прыжок в длину с места | 130-155см | 125-150см |
| Прыжок в длину с разбега | 180 см |  |
| Челночный бег (3х10) | 9,8-9,5с | 10,0-9,9с |
| Прыжок в высоту с места | 22-32 см | 18-31см |
| Статистическое равновесие, с | 35-42 с | 45-60с |
| Подъем из положения лежа на спине (кол-во) | 15-30 | 14-28 |
| Метание набивного мяча | 450-570 см | 340-520 см |

***Общий уровень физической подготовленности в группе «Радуга»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | ***Май*** | |
| *Высокий уровень* | *8%* | *Высокий уровень* | *24%* |
| *Средний уровень* | *84%* | *Средний уровень* | *76%* |
| *Низкий уровень* | *8%* | *Низкий уровень* | *%* |

***Общий уровень физической подготовленности в группе «Смешарики»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | ***Май*** | |
| *Высокий уровень* | *5%* | *Высокий уровень* | *10%* |
| *Средний уровень* | *80%* | *Средний уровень* |  |
| *Низкий уровень* | *15%* | *Низкий уровень* | *85%* |
| *Индекс здоровья* | *30%* | | |

***Общий уровень физической подготовленности в группе «Бабочки»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | ***Май*** | |
| *Высокий уровень* | *6%* | *Высокий уровень* | *11%* |
| *Средний уровень* | *82%* | *Средний уровень* |  |
| *Низкий уровень* | *10%* | *Низкий уровень* | *90%* |
| *Индекс здоровья* | *30%* | | |

Общий уровень физической подготовленности воспитанников 7 года жизни

составил:

В начале учебного года:        В конце учебного года:

*Высокий уровень - 7%        Высокий уровень - 17%*

*Средний уровень - 82%        Средний уровень - 80%*

*Низкий уровень - 11%        Низкий уровень - 3%*

**В подготовительных группах**«Радуга»  и «Смешарики», «Бабочки» на начало учебного года  
дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, прыжки в высоту с места, лазание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали метание на дальность. При ожидаемом результате 6-12 м среднее значение броска по группе 5,6 м.  
Большое количество детей со средним уровнем физического развития в группах обусловлено результатами диагностики прыжков в длину с разбега. Средний показатель по группам 121 см.  
Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам подготовительных групп были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием предметов вдаль: «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка», и прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет».

**В старших группах** «Звездочки» и «Теремок»  
Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, прыжки с места, броски и ловля мяча. У 30% детей хорошие показатели в метании на дальность, 50% детей имеют высокие показатели по прыжкам в длину с разбега и лазанию.  
Из детей старшего возраста только двое не освоили технику прыжка в длину с разбега, что вполне допустимо на начало учебного года.  
Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий..» « Стоп!» ( броски и ловля мяча):, с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием:  
«Медведь и пчелы», «Достань предмет».  
**В средних группах** «Островок»

 В группе возникли затруднения в прыжках с места. Это обусловлено большим количеством детей с логопедическими проблемами, что в свою очередь мешает выполнять прыжки с одновременным толчком двумя ногами.

Воспитателям  групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

**В младших группах** «Почемучки» и «Солнышко»  результаты заметно отличаются. В группе «Солнышко» результаты значительно ниже в следствии плохой посещаемости детей в течение года. Один ребёнок с низким уровнем развития по причине пед. запущенности со стороны родителей. В гр. «Колосок» проблемы выявлены только в метании. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью  навыков технически правильно выполнять движения.

В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча.

***Проанализировав результаты мониторинга на начало года***были поставлены задачи:

-  дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

-  сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.

- воспитание у детей  потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,

- интерактивное общение,

- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

***Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:***

***Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:***

* Систематизированному подходу к занятиям;
* Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
* Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
* Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

***Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:***

* Не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина в группах.
* Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.

-        Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

***Вывод:***Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников 4 года жизни повысился в среднем на 19 %.

Уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников 5 года жизни повысился в среднем на 28 %.

        %.

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в протокол. Результаты обследования представлены в виде таблиц.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы        с        детьми        на

следующий учебный год:

* Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
* Создание консультативной базы для родителей.
* Подборка и создание картотеки информационно - коммуникативных технологий для педагогов.
* Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.
* Продолжать работу по самообразованию.